

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE  
ENFERMERIA**



**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

**SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 - A**

**DOCENTES:**

**DRA. OLGA GIOVANNA VALDERRAMA RIOS**

**DRA. CHALCO CASTILLO NANCY SUSANA**

# SÍLABO

## I. DATOS GENERALES

- 1.1. Asignatura : Metodología de la Investigación Científica  
1.2. Código : EO405  
1.3. Condición : Obligatorio  
1.4. Requisito : Metodología del Trabajo Universitario  
Bioestadística  
1.5. N° de horas de clase : 06  
Teóricas : 2 Horas semanales  
Prácticas : 4 Horas semanales  
1.6. Número de Créditos : 04  
1.7. Ciclo : VII  
1.8. Semestre académico : 2022-A  
1.9. Duración : 17 semanas  
1.10. Docentes : Dra. Olga Giovanna  
Valderrama Rios  
[ogvalderramar@unac.edu.pe](mailto:ogvalderramar@unac.edu.pe)  
Dra. Chalco Castillo Nancy Susana  
[nschalcoc@unac.edu.pe](mailto:nschalcoc@unac.edu.pe)  
<https://meet.google.com/zsf-niyj-pip>

## II. SUMILLA

La asignatura Metodología de la Investigación en Enfermería es de carácter obligatorio, de naturaleza teórica-práctica y tiene el propósito de promover en el estudiante el aprendizaje del conocimiento relacionando al proceso metodológico de la Investigación, el enfoque científico y los métodos de investigación que facilita la identificación de problemas de investigación en Enfermería para sentar bases para la producción científica. Las unidades a considerarse son: Teoría del conocimiento, Método científico, y lenguaje de la ciencia. La Investigación cualicuantitativa: paradigmas y usos. El proceso de la investigación científica. Bioética: Aspectos éticos aplicados al proyecto de Investigación.

## III. COMPETENCIA DEL PERFIL DEL EGRESO

Desarrolla investigaciones y las difunde a fin de contribuir en la mejora de las condiciones de salud de la población y el desarrollo disciplinar y social.

## IV. CAPACIDADES

C1 Comprende la teoría del conocimiento teniendo en cuenta los paradigmas de la investigación científica.

C2 Analiza la metodología del proceso de investigación científica teniendo como base las normas de la universidad.

## V. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

### **5.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona**

**(videoconferencia)** La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes. Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de: (Google meet)

- **Clases dinámicas e interactivas (virtuales):** el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.
- **Talleres de aplicación (virtuales):** el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

## 5.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente, sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad sincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- **Portafolio de evidencias digital:** Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- **Metodología de búsqueda y administración** de información en la web y en ambientes virtuales de aprendizaje.
- **Aula invertida**
- **Retroalimentación**

### **Investigación Formativa:**

Se integra durante el desarrollo de la asignatura mediante las siguientes estrategias:

- Búsqueda bibliográfica.
- Lectura crítica.
- Organización de la información
- Uso de referencias.
- Estilos de redacción.

Para lo cual elabora un Resumen de Revisión Bibliográfica, sobre un tema de interés en salud, acorde con las líneas de investigación de la UNAC, argumentando de forma consistente su punto de vista.

### **Responsabilidad Social:**

Se integra durante el cumplimiento de su rol como estudiante, desarrollando valores y habilidades sociales que le permitan potencializar sus capacidades de apoyo a la comunidad de influencia, a través del Proyecto de Responsabilidad Social: “Promoción de estilos de vida saludables en la familia en tiempos de adversidad sanitaria por Covid-19”.

## **SOPORTE DE COMUNICACIÓN.**

Plataforma del SGA – Meet UNAC, correo institucional, drive, WhatsApp.

## VI. PROGRAMACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE 1: Teoría del Conocimiento - Paradigmas de la Investigación Científica					
C1 Comprende la teoría del conocimiento teniendo en cuenta los paradigmas de la investigación científica					
No. Sesión Horas lectivas	C a p	Evidencias de aprendizaj e calificadas del curso	Indicador de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
<b>1 semana</b> 2 (T) 4 (P) 4-04-2022	1	Portafolio de evidencias.	Presenta portafolio de evidencias.  GEC1  1,2,3,4,5,6, 7	Mapa mental sobre el origen de la ciencia.	Socialización del silabo Pre Test Conformación de equipos de trabajo. El conocimiento científico.
<b>2 semana</b> 2 (T) 4 (P) 11-04-2022				Línea del tiempo sobre la teoría del conocimiento.	Epistemología. Teoría del conocimiento. Método científico
<b>3 semana</b> 2 (T) 4 (P) 18-04-2022				Mapa mental sobre investigación científica.	Investigación Científica.
<b>4 semana</b> 2 (T) 4 (P) 25-04-2022				Resumen sobre la CRI - exposiciones	Ética en la investigación.  Conducta Responsable en Investigación. Mala conducta científica. Plagio. Autoría Responsable. Publicación Responsable. Conflicto de interés. Mentoría.
				Cuadro comparativo sobre paradigmas de investigación.	Paradigmas de la investigación científica: cuantitativa, cualitativa y mixta.
<b>6 semana</b> 2 (T) 4 (P) 09-05-2022				Mapa mental sobre investigación en Enfermería.	Investigación en Enfermería.
<b>7 semana</b> 2 (T) 4 (P) 16-05-2022				Instala el gestor bibliográfico Mendeley	Bases de datos y gestores bibliográficos.
<b>8 semana</b> 23-05-2022				Examen Parcial	

**UNIDAD DE APRENDIZAJE 2: Proceso de la Investigación Científica**

C2. Analiza la metodología del proceso de investigación científica teniendo como base las normas de la universidad.

No. Sesión	C a p	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
<b>9 semana</b> 2 (T) 4 (P) 30-05-2022	2	Portafolio de Evidencias	Presenta portafolio de evidencias.  GEC2 9,10,11,12,13,14,15	Crea su ORCID. Presenta la descripción de textos, artículos utilizando el estilo Vancouver.	Descriptor en ciencias de la salud Mesh-Decs. Tesauros. Estilo de redacción Vancouver.
<b>10 semana</b> 2 (T) 4 (P) 06-06-2022				Revisa líneas de investigación de la UNAC y otras instituciones a nivel nacional y responde a preguntas sobre el proyecto de investigación.	Proyecto de investigación.
<b>11 semana</b> 2 (T) 4 (P) 13-06-2022				Resumen del análisis del planteamiento del problema de investigación de una tesis del repositorio de UNAC.	Problema de investigación.
<b>12 semana</b>  2 (T) 4 (P) 20-06-2022				Presenta búsqueda de artículos de investigación en base de datos de acceso libre.	Marco teórico.
<b>13 semana</b> 2 (T) 4 (P) 27-06-2022				Resumen de la construcción de hipótesis y las variables en la investigación científica	Hipótesis Variables de la investigación
<b>14 semana</b> 2 (T) 4 (P) 04-07-2022				Resumen del diseño metodológico de la investigación científica.	Diseño metodológico.
<b>15 semana</b> 2 (T) 4 (P) 11-07-2022				Línea del tiempo Diagrama de Gantt y presupuesto	Cronograma de actividades y presupuesto. Matriz de consistencia.
<b>16 semana</b> 18-07-2022				Examen Final.	
<b>17 semana</b> 25-07-2022				Examen Sustitutorio.	

## VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

### Requisitos para aprobar la asignatura

De acuerdo con los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo, tanto en la teoría como en la práctica.
- La escala de calificación es de 00 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5.
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo con la normativa vigente.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y desempeños descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación será la siguiente:

N° de Cap.	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Pesos
1	Guías Entregables Calificadas (1+2)	GEC+ GEC2	30%
2	Examen Parcial y Final	EP-EF	40%
3	Evaluación de Investigación Formativa	EIF	15%
4	Evaluación Actitudinal	EA	10%
5	Evaluación de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria	EP y RSU	5%
			100%

Fórmula para la obtención de la nota final:

$$NF = (GEC1 + GEC2 * 30\%) + (EP + EF * 40\%) + (EIF * 15\%) + (EA * 10\%) + (EA * 5\%)$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. 6ta ed. México: Ed. Mc Roberto. Graw Hill. 2014
2. Alzamora De Los Godos Luis. "La tesis de Pos grado" Un enfoque multidisciplinario. Fondo editorial Universidad Alas peruanas. 2013..
3. Caballero Romero Alejandro. "Metodología Integral e Innovadora para Planes de Tesis" Ed. Instituto Metodológico Alen Caro E.I.R.L. 2011.
4. Calderon Saldaña Jully Paola. "Investigación Científica para la Tesis de Posgrado" Editorial LULU International North Carolina. 2011.
5. Calderon Saldaña Jully Paola. "La investigación Científica en Ciencias de la Salud" Ed. Universitaria UNFV. 2013.
6. Cardoso Montoya, Cesar "Taller de Investigación II" Fondo Editorial Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Perú 2006.

7. Delgado, R. Gallegos, F. Loayza, R. Constructos Básicos para la Investigación Científica. Fondo Editorial UAP 2010.
8. Day, Robert. Como Escribir y Publicar Trabajos Científicos. Editorial OPS 1997.
9. Mercado Salvador H. "Como hacer una Tesis". Editorial LIMUSA S.A. de C.V., México 2010.
10. Miro Quezada C. "Para Iniciarse en Filosofía" Universidad de Lima. 1998.
11. Polit, D. Hungler. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 6ta. Edición. Mc. Graw Hill. Interamericana. México. 2002.
12. Valderrama Mendoza Santiago. "Pasos para elaborar Proyectos de Investigación Científica". Editorial San Marcos E.I.R.L. 2013.

**Página Web:**

<https://www.sciencedirect.com/>  
<https://www.scopus.com/home.uri>  
<https://osjournal.org/submissions.html?qclid>  
<https://www.scimagojr.com/journalrank.php?country=PE>  
<https://telrp.springeropen.com/articles/10.1186/s41039-021-00173-9>  
<https://www.crossref.org/>  
<https://rpmesp.ins.gob.pe/rpmesp>  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>  
<https://www.latindex.org/>  
[www.redalyc.org](http://www.redalyc.org) <https://lilacs.bvsalud.org/es/>  
<https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/>  
<http://cybertesis.unmsm.edu.pe/>  
<http://www.scielo.org.co/scielo.php>  
<http://repositorio.unac.edu.pe/handle/UNAC/851>  
<http://repositorio.upch.edu.pe/handle/upch/48>  
<http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/UNCP/36>  
<https://repositorio.ins.gob.pe/handle/INS/1161>  
<https://www.enfermeria21.com/revista-aladefe/> <http://renati.sunedu.gob.pe/>  
<https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RENH>  
<http://www.cienciaenfermeria.org/index.php/rcae> <https://recien.ua.es/>

**IX. NORMAS DE CONVIVENCIA**

- Respeto.
- Asistencia.
- Puntualidad.
- Presentación oportuna de los trabajos y portafolio de evidencias.